6th November 1957]

[Sri M. Jagannathan] ஓரளவுக்கு பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்து வதற்கு உபயோகப்படுமே தவிர, மாணவர்களுடைய கல்வி அபிவிருத்தியை

வளர்ச்சி செய்வதற்கு இந்த முறையானது பயன்படாது என்பதை நான் வலியுறுத்திச் சொல்ல ஆசைப்படுக்றேன். ஒரு ஆசிரியருக்கு 40 மாணவர் கள் என்ற விகிதாசாரமானது மாற்றப்பட்டு, ஒரு ஆசிரியருக்கு ஏறக்குறைய 20 மாணவர்கள் இருக்கவேண்டுமென்ற முறையை அமுலுக்குக் கொண்டு வந்தால்தான் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய வகுப்புகளில் இருக்கும் சிறு குழந்தைகளுக்கு தனி கவனம் (Individual attention) செலுத்த முடியும். அப்படிச் செய்தால் மாணவர்களுடைய கல்வித் தரம் உயர முடியும் என்பதை இந்த சந்தாப்பத்தில் நான் சொல்லிக்கொள்ளு **இ**றேன்.

(Mr. Speaker in the Chair.)

அடுத்தபடியாக ஆரம்ப ஆசிரியர்களுடைய ஊதியத்தைப் பற்றி ஒரு வார்த்தை சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கு இப்பொழுது கொடுக்கப்படும் ஊதியம் மிகவும் குறைவானது என்பதை நாம் எல்லோ ரும் ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும். அடிப்படை சம்பளம் ஏறக்குறைய ரூ. 50 கொடுத்தால்தான் அவர்கள் தங்கள் வாழ்கையை நடத்த முடியும் கல்வித் துறையிலே நமது நாடு மிகவும் பிற்போக்கான நிலேமையில் இருப்பதின் அடிப்படை காரணம் ஆரம்ய ஆசிரியர்களுக்கு போதிய ஊதியம் இருப்பதின் அடிப்படை காரணம் ஆரம்ப ஆசாயாகளுக்கு போதிய ஊதயம் கொடுக்காமல் இருப்பது தான். சமீபத்தில் நான் மலேயா, பினுங், சிங்கப்பூர் மு தவிய இடங்களில் சுற்றுப் பியாணம் செய்துவிட்டு வந்தேன். சிறு தேசமாக இருந்தாலும், அங்கெல்லாம் கல்வி மிகவும் அபிவிருத்தி அடைந்திருக்கிறது. அதற்கு அடிப்படை காரணம் அங்கோன் ஆரம்ப ஆசிரியர்கள் நல்வ சம்பளம் பெறுகினுர்கள். சாதாரணமாக அங்கே ஒரு ஆரம்ப ஆசிரியர் 300, 400 ரூபாய் சம்பளம் பெறுகினூர் என்றுல், நம் முடைய நாட்டில் வாழ்கின்ற ஆரம்ப ஆசிரியர்களின் நிலேமை பார்க்கும் பொழுது, உண்மையிலேயே பரிதாபப்படவேண்டிய நிலேயில் தான் அவர் கால் கொழுது, உண்மையிலேயே பரிதாபப்படவேண்டிய நிலேயில் தான் அவர் கள் இருக்கிறுர்கள். நம்மைச் சுற்றியிருக்கும் சிறு நாடுகளில் இருக்கும் நிலேமையை, செல்வம் கொழிக்கும் நம் நாடு என்று சொல்றுக்குமுமா அந்த நம் நாட்டிலும், அதே சூழ் நிலேயை, குறிப்பாக ஆரம்ப ஆசிரியர் தன் சம்பன விஷயத்திவாவது நாம் உடனடியாக கொண்டுவர முயற்சி செய்யவேண்டும். அப்படிச் செய்தூல் தான் நன்முகப் படித்தவர்களும் திறமையாக உள்ளவர்களும் " டீசிங் ப்ரொபெஷனுக்கு " கல்வி போதிக் கும் தொழிலுக்கு வருவார்கள். அதஞல் நம் நாட்டு குழந்தைகளுக்கு கல்வி நல்ல முறையில் போதிக்க முடியும், நாம் நன்றுக முன்னேற முடி யும் என்று சொல்லிக்கொண்டு என்னுடைய வார்த்தைகளே முடித்துக் கொள்ளுக்றேன்.

I .- ANNOUNCEMENTS BY THE HON. SPEAKER-RE-cont. (2) PROGRAMME OF BUSINESS.

MR. SPEAKER: I have to announce to the House the following changes in the Programme of Business as approved by the Business Advisory Committee at its meeting held on the 1st November 1957 which has already been circulated to Members:

After the non-official business is over in the forenoon on the 7th November 1957, the House will sit in the afternoon also from 3 to 5-30 p.m. and continue the discussion on the Report of the Legislature Committee on the White Paper on Education, if necessary speakers are forthcoming.

On the 9th November 1957, the House will adjourn after considering the Madras Village Panchayats (Amendment) Bill as reported by the Select Committee.

[Mr. Speaker] [6th November 1957

On the 11th November 1957, after the presentation of the Supplementary Statement of Expenditure for the year 1957-58, the Prevention of Insults to National Honour Bill, 1957, will be taken into consideration. The time allotted for this Bill is 2 hours. The general discussion on the Money Lenders' Bill, 1957, will be taken up after this Bill. The House will also sit in the afternoon from 3 to 5 p.m. and complete the general discussion on the Money Lenders' Bill, 1957.

On the 12th November 1957, the clause by clause consideration of the Money Lenders' Bill, 1957, will be taken up.

On the 13th November 1957 after considering the Motion to refer the Madras Bhoodan Yagna Bill, 1957, to the Select Committee, the following Government Bills will be taken up:—

- (1) The Cattle Tresspass (Madras Amendment) Bill, 1957.
- (2) The Madras (Transferred Territory) Re-enacting Bill, 1957.
- (3) The Madras (Transferred Territory) Extension of Laws Bill, 1957

There is no change in the rest of the programme. I will have this programme circulated to hon. Members by this evening so that they can follow it.

முக்கியமான மாறு தல் என்னவென்றுல் இந்தக் கல்வி சம்பந்தமான வெள்ளே அறிக்கையின் மீது விவாதிப்பதற்கு நாளே மத்தியானம் கூட 3-விருந்து 5–30 வரையில் நேரம் கிடைக்கிறது என்பதை அங்கத்தினர் களுக்கு சொல்லிக்கொள்ளுகிறேன்.

V-GOVERNMENT MOTIONS-cont.

- (2) REPORT OF THE LEGISLATURE COMMITTEE ON THE WHITE PAPER ON EDUCATION.
- * Sri T. P. ELUMALAI: கனம் சபாநாயகர் அவர்களே, சபை முன்பு வைக்கப்பட்டிருக்கிற கல்லியின் வெள்கா அறிக்கை பற்றி நமது நிதி அமைச்சர் அவர்கள் பல விளக்கங்கள் கொடுத்து பேசிரைகள் இதை நான் மனப்பூர்வ்பர்க ஆதிர்க்கிறேன். அதை ஆதரித்த், மேனும் கில அபிப்பிராயங்கினபும் சொல்ல முன்வருகிறன். பொதுவாக நம்முடைய நாட்டிலே கல்வியின் தரத்திற்காக இந்த சர்க்கார் நிறைய செலவு செய் திருந்தபோதிலும், அந்தக் கல்வியை அடைந்தவர்கள் நாட்டிற்கு எந்த அளவு தங்களுடைய உதவியைச் செய்திருக்கிறுர்கள் என்பதே இதனுடைய முக்கியமான குறிக்கோளாக இருக்கிறது. குறிப்பாக இந்த நாட்டின் எழை முக்கியமான குறிக்கோளாக இருக்கிற்ற வரிப்பணத்தை வைத்துக்கொண்டு துருக்கின்ற அத்தனே பேர்களும் படிக்கினர் வரிப்பணத்தை வைத்துக்கொண்டு குருக்கின்ற அத்தனே எழைகளுக்கும் அவர்கள் கருத்த பயனப்பு அளவுக்கு இப்பொழுத போட்பட்டில் இருக்கின்ற அத்தனே மோக்கரும் படிக்கிறுர்கள். படித்து முடித்தபிறகு நாட்டில் இருக்கின்ற அத்தனே மோக்கரும் படிக்கிறுர்கள். படித்து முடித்தபிறகு நாட்டில் இருக்கின்ற வரிப்பாக படித்தவைக்கும் என்று நான் மனப்பூர்வமாக நம்புகிறேன். குறிப்பாக படித்தவும் என்று நான் மனப்பூர்வமாக நம்புகிறேன். குறிப்பாக படித்தவும் எனிய முறையில், கேற் அதிகாரிகளாக இருந்தாலும் சரி, மேல் அதிகாரிகளாக இருந்தாலும் சரி, மேல் அதிகாரிகளாக இருந்தாலும் சரி, நடந்தகொள்கையில் இருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் வெள்கே அறிக்கையில் இருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்ள பிரியப்படுகிறேன்.

குறிப்பாக நம்முடைய நாட்டிலே இப்பொழுது கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிற கல்வித் திட்டத்தை பார்க்கும்பொழுது ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் அதில் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது இந்த நாட்டில் முக்கிய மாகப் பேசப்படுகின்ற மூன்று மொழிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்